



ميس "عمادالدين" محمد النسعه

كلية العلوم التربوية – قسم الارشاد والتربية الخاصة # 129

الجامعة الأردنية – عمان – الأردن 1942

[m.alnasah@ju.edu.jo](mailto:m.alnasah@ju.edu.jo)

### المؤهلات الدراسية

التاريخ	الجهة المانحة	التخصص	الدرجة العلمية
2016	المعدل التراكمي: 4.00 / 4.00 (ممتاز) جامعة جنوب إيلينوي: كاربونديل. الولايات المتحدة الأمريكية	الإرشاد النفسي والتربوي (مسار الإرشاد الزوجي والأسري).	دكتوراه في الفلسفة
2007	المعدل التراكمي: 4.00 / 3.73 (ممتاز) الجامعة الأردنية – عمان	الإرشاد النفسي والتربوي.	ماجستير في الأدب
2005	المعدل التراكمي: 4.00 / 3.53 (جيد جداً) الجامعة الأردنية – عمان	الإرشاد والصحة النفسية	بكالوريوس في الأدب

### الخبرة العملية:

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2022 – حتى الان	كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية	مساعد العميد لشؤون الخريجين.
أيلول 2019 - أيلول 2022	كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية	مساعد العميد لشؤون الطلبة.
2016 – حتى الان	قسم الإرشاد والتربية الخاصة - الجامعة الأردنية	أستاذ مساعد. تدريس مجموعة من مساقات مستوى البكالوريوس مثل ( الإرشاد المدرسي ، الجمعي، التأهيلي، الصحة النفسية، الاعداد للتدريب الميداني ومشكلات الطلبة. الإشراف على طلبة التدريب الميداني مستوى السنة الرابعة لمدة 14 فصلاً متتالياً. الإشراف على اطروحات طلبة الماجستير . اجراء الدراسات والبحوث والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.
2015 - 2014	مركز الصحة النفسية الاكلينيكية - جامعة جنوب إيلينوي: كاربونديل، إيلينوي.	مساعد اداري /مشراف سريري ، مساعدة طلبة ال SIUC والمجتمع في المنطقة المحيطة من خلال تقديم خدمات الارشاد الفردي ، وجلسات الارشاد الزوجي والأسري، وبرامج العلاج والارشاد الجماعي وبعض خدمات العمل الاجتماعي مثل المقابلات. مشراف "خط ساخن" أزمات" والذي يتضمن تدخلات لتقييم الأزمات ، والتدخل لأزمات الانتحار عند الطلب.

2014-2012	قسم علم النفس التربوي والتربية الخاصة – جامعة جنوب الينوي	<b>مساعد تدريس</b> ، برنامج اعداد وتدريب المرشدين : العمل على تطوير وتقديم المحاضرات والأنشطة التفاعلية لطلبة الماجستير في الفصول الدراسية. عقد أنشطة جماعية صغيرة وكبيرة. تتضمن تقديم تغذية راجعة فردية للطلبة فيما يتعلق بتطوير مهارات الإرشاد.
كانون الثاني 2013 - أيار 2016	مركز الصحة النفسية الاكلينيكي في جامعة جنوب إيلينوي	<b>مشرف أكاديمي</b> تقديم خدمة الإشراف لطلبة التدريب العملي/ الإرشاد الفردي على مستوى الماجستير لبرنامج الصحة النفسية الاكلينيكية والمجتمعية ومسار الارشاد الزواجي والأسري.  تعزيز وتمكين كفاءة الطلبة المشرف عليهم في تطبيق مهارات الإرشاد الأساسية، واستكشاف وتأسيس توجههم النظري، والسلوك الأخلاقي لتقديم خدمة الإرشاد.
ف1 2013 ف2 2013	جامعة جنوب إيلينوي	<b>مُدرس رئيسي</b> مساق السلوك الانساني والصحة النفسية  <b>مشرف ومدرّب مختبر</b> مساق تطوير مهارات الارشاد  <b>مساعد تدريس</b> نظريات الارشاد الجمعي. التدريب عملي في الإرشاد المدرسي
ف2 2016	جامعة جنوب إيلينوي	<b>مساعد تدريس</b> ، لمساق المهارات الأساسية في الارشاد تم خلاله تدريب الطلبة ضمن مجموعات صفية. المشاركة في تيسير محاضرات المساق لمدة 16 أسبوعًا . التدريب على مهارات القيادة الجماعية ونظريات المجموعات الرئيسية والنظريات المهنية و تقديم الارشاد لتسهيل اتخاذ القرار المهني عن طريق الإشراف الثنائي و الثلاثي و الجماعي.
ف 2 2015 صيف 2015	جامعة جنوب إيلينوي - كاربونديل	<b>مساعد بحث</b> العمل كباحث مشارك في دراسة تبحث في الخصائص السيكومترية لمقاييس PANAS وSWLS و RSES العربية.

2012/6 – 2009/9	قسم الإرشاد والتربية الخاصة - الجامعة الأردنية	مساعد تدريس متفرغ: (نظريات الإرشاد، الإرشاد الجمعي، مهارات الاتصال، الإرشاد المهني، الإرشاد الأسري، مبادئ الصحة النفسية، مقدمة في الإرشاد النفسي والتربوي، الضغط النفسي النفسية، التدخل المبكر، تعديل السلوك، مشكلات الاطفال والمراهقين واساليب المساعدة فيها).
.2009 /8 — 2006 / 8	مدارس الاتحاد للثانوية. عمان	مرشد نفسي وتربوي
2006 / 7 —2005 / 9	برنامج الإرشاد. الجامعة الاردنية.	مساعد مشرف التدريب الميداني

### المنشورات والمؤتمرات البحثية:

- ✓ **Al-Nasa'h, M.**, Asner- Self, K., Al-Omari, H., Qashmer, A., & Al-Khawaldeh, M., (2023). Psychometric properties of the Arabic version of the Post-Traumatic Growth Inventory with University Students in Jordan." *Heliyon*, (Forthcoming article).
- ✓ Al-Salem, G., **Al-Nasa'h, M.**, Qashmer, A., Al-Hwayan, O., Al-Ali (2023). Who Are the Biggest Losers in the COVID-19 Pandemic? The Impacts of COVID-19 and Coping Strategies among Working Mothers. *Dirasat: Educational Sciences*, 50(1).
- ✓ **Al-Nasa'h, M.**, Learning the Art of Helping. Blocks & Techniques (2022). A translated book (from English to Arabic). Dar AlFiker Publishers & Distributors.
- ✓ **Al-Nasa'h, M.** (2022). A spiritual-based intervention in enhancing factors of well-being among older adults in home-based care. *Journal of Religion, Spirituality & Aging*, 34(1), 39-60.
- ✓ **Al-Nasa'h, M.**, Awwad, F. M. A., & Ahmad, I. (2021). Estimating students' online learning satisfaction during COVID-19: A discriminant analysis. *Heliyon*, 7(12), e08544.
- ✓ Al-Tarawneh, L., **Al-Nasa'h, M.**, & Abu Awwad, F. (2021). The Effect of the COVID-19 Pandemic among Undergraduate Engineering Students in Jordanian Universities: Factors Impact Students' Learning Satisfaction. In *Proceedings of the 2021 Innovation and New Trends in Engineering, Science and Technology Education Conference* (pp.11-17).
- ✓ **Al-Nasa'h, M.**, Asner-Self, K. (2019). Death and Factors of Adjustment Among Bereaved Parents. In: Mateev, M., Poutziouris, P. (eds) *Creative Business and Social Innovations for a Sustainable Future. Advances in Science, Technology & Innovation*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-01662-3\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-030-01662-3_11)
- ✓ **Al-Nasah, M.** (2015). Understanding the Relationship between Bereavement and some Cultural Factors: A proposed study. Accepted to be presented at

*Association for Counselor Educator and Supervision conference in Philadelphia-PA.*

- ✓ Asner-Self, K. & **Al-Nasa'h, M.** (2015). Culturally relevant research: Jordanian college students' subjective well-being. Presentation at the Association for Counselor Educator and Supervision conference in Philadelphia-PA.
- ✓ **Al-Nasah, M.** (2015). A Qualitative Analysis of Married Muslim Bereaved Parents' Experiences after a Child Loss. Presentation at Association for Spiritual, Ethical and Religious Values in counseling conference in New York City- NY.
- ✓ **Al-Nasah, M.** (2015). Patterns of religious coping among Muslim bereaved parents: A qualitative study. Presentation at the annual Illinois Counseling Association Southern Region Conference, in Collinsville, IL.
- ✓ **Al-Nasah, M.** (2015). An Investigation of the lived experience of married Muslim bereaved parents after a child loss. Presentation at the annual Illinois Counseling Association Southern Region Conference, in Collinsville, IL.
- ✓ Asner-Self, K. & **Al-Nasa'h, M.** (2014). *Psychometric Properties of the Arabic PANAS, SWLS, and RSES.* Presentation at the North Central Association for Counselor Education and Supervision bi-annual conference in St. Louis, MO.
- ✓ Asner- Self, K., Moore, M., & **Al-Nasah, M.** (2014). Developing Counselor Educators-in-Training's Group Training Skills! Presentation at The Association for Specialists in Group Work in Orlando- FL.
- ✓ **Al-Nasa'h, M.** & Moore, M. (2014). Say That Again: Language Barriers in the Supervision Relationship from Two Multi-Cultural Clinical Supervisors. Presentation at The American Counseling Association Annual Conference in Honolulu- HI.

**الإشراف على الأطروحات الجامعية:**

- ✓ فاعلية برنامج إرشادي مبني على نظرية الجشطالت في الحد من نقص الانسجام النفسي وتحسين مستوى الصحة النفسية لدى عينة من الأمهات العاملات للمراهقين في عمان.
- ✓ الخوف من فقدان الاحداث (FOMO) على منصات التواصل الاجتماعي وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة مختارة من طلاب المرحلة الأساسية في المدارس الخاصة في الأردن.

**العضويات المهنية:**

- ✓ جمعية علم النفس الأردنية، عضو منذ 2016.
- ✓ الجمعية الأمريكية للإرشاد، عضو منذ عام 2012.
- ✓ الرابطة الشمالية المركزية للإرشاد التعليم والإشراف، امريكا 2016-2012.
- ✓ جمعية الإرشاد التربوي والإشراف، امريكا عضو منذ 2012.
- ✓ جمعية إيلينوي للمرشدين، أمريكا، عضو منذ 2014.
- ✓ جمعية القيم الروحية والأخلاقية والدينية في الإرشاد، امريكا، عضو منذ 2014.
- ✓ عضو في الجمعية الفخرية لـ Phi Kappa Phi (أقدم جمعية شرف جامعية وأكثرها انتقائية في البلاد لجميع التخصصات الأكاديمية) أمريكا، عضو 2014-2013.

## الأنشطة:

- ✓ عضو اللجنة الفنية للإشراف على الإرشاد في مدرسة الجامعة الأردنية 2021 حتى الآن.
- ✓ المشاركة كعضو في لجنة تقييم مناقشة رسالة الماجستير: التدفق النفسي وعلاقته بالتحصيل الأكاديمي والفعالية الذاتية لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة الأردنية.
- ✓ إجراء العديد من المقابلات في إذاعة الجامعة الأردنية للحديث عن فعاليات كلية العلوم التربوية 2021/2022.
- ✓ عضو لجنة اعتماد برنامج الدبلوم المهني لإعداد وتأهيل المعلمين من مؤسسة CAPE الأمريكية
- ✓ عضو لجنة شؤون التحقيق في قضايا الطلبة. 2019-2023
- ✓ عضو لجنة تطوير البرامج الأكاديمية 2022/2023
- ✓ عضو لجنة الاعتماد الدولي لبرنامج بكالوريوس الإرشاد والصحة النفسية.
- ✓ مقرر لجنة مراجعة وثيقة سياسة التدريب الميداني في الإرشاد 2023.
- ✓ عضو لجنة وضع وثيقة التدريب الميداني وإجراءاته للإرشاد والصحة النفسية.
- ✓ عضو لجنة استقبال الطلاب الجدد 2022/2023.
- ✓ عضو لجنة البرنامج العلمي - كلية العلوم التربوية. 2021/2022
- ✓ الإشراف على مجموعة من الأنشطة الطلابية المنهجية واللامنهجية في كلية العلوم التربوية 2018-2022.
- ✓ عضو المجموعة الفرعية للقيود والحملات الوطنية للدبلوم المهني لإعداد وتأهيل المعلمين. الجامعة الأردنية، USIAD. 2021/2022. ،IREX
- ✓ عضو لجنة السلامة العامة والبيئة 2019/2020
- ✓ التطوع بتقديم العديد من ورشات العمل والورشات المهنية في مهارات الاتصال واتخاذ القرار المهني وحل المشكلات للمدارس ومؤسسات المجتمع المحلي. 2019-2022
- ✓ المشاركة في العرض التقديمي لسلسلة Chi Sigma Iota PDS - Delta Chapter ، جامعة جنوب إيلينوي. 2014/2015

## الشهادات المتميزة:

- ✓ مرشد متميز ، إدارة التعليم للمدارس الخاصة - وزارة التربية والتعليم الأردنية 2009.
- ✓ شهادة تميز من الجامعة الأردنية في الخدمة الاجتماعية والعمل التطوعي 2005.
- ✓ شهادة المركز الأردني لدراسات التربية المدنية (مدرب متميز) 2004.
- ✓ شهادة شكر من أكاديمية مدارس لؤلؤة طارق / وزارة التربية والتعليم الأردنية 2005.

## الجوائز:

- ✓ جائزة البحث المتميز عن اطروحة الدكتوراة - جامعة جنوب إيلينوي. 2015/2016
- ✓ منحة دراسية كاملة للحصول على درجة الدكتوراة ، الجامعة الأردنية: عمان - الأردن (2012 - 2016).

## ورش العمل والدورات التدريبية (كمشارك):

- ✓ كيفية اختيار المجلة العلمية المناسبة. عمادة البحث العلمي. الجامعة الأردنية 18 مايو / 2022. ساعتين.
- ✓ دورة تدريبية ضمن برنامج القيادات الشابة في التربية. 15 / 1-1 / 2020-2. أوكيناوا- اليابان
- ✓ المواطنة والتربية واللاعنف في الأردن. مؤسسة بيرغوف. التدريب التأهيلي. 8 ساعات. 15 / حزيران / 2019 عمان- فندق لارسا
- ✓ الدبلوم المهني في التوفيق والإرشاد الأسري. أكتوبر - يناير 2017. جامعة جدارا قسم رئيس المحكمة العليا. 100 ساعة.
- ✓ التدريس باستخدام دراسة حالة. مركز الاعتماد وضمان الجودة / 14 (JU) آذار / 2019. 3 ساعات.
- ✓ مبادئ ISEO 2015: 9001 مركز الاعتماد وضمان الجودة / 23 (JU) أكتوبر / 2019. 4 ساعات.
- ✓ المهارات الإدارية والقيادية. مركز الاعتماد وضمان الجودة (28) (JU) آذار / 2019. 3 ساعات.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "تطوير الكفاءة في العمل مع مجتمعات + LBGTQI الوعي والمعرفة والمهارات والعمل". جمعية المرشدون الأمريكية. 1 مارس 2019.
- ✓ شهادة التعليم المستمر، دليل المالك للممارسة الخاصة لبروتوكول الأعمال وممارسات الموارد البشرية. الجمعية الأمريكية للإرشاد. 13 يناير 2019.
- ✓ شهادة التعليم المستمر، "الإرشاد على الطرق الريفية: التدخل القائم على الأدلة لتقديم الصحة النفسية". الجمعية الأمريكية للإرشاد. 26 ديسمبر 2018.
- ✓ شهادة التعليم المستمر، "العلاج بمساعدة الحيوان في الإرشاد: البستنة العلاجية وعلاج الطبيعة البرية". الجمعية الأمريكية للإرشاد. 6 نوفمبر 2018.

- ✓ شهادة التعليم المستمر، الجمعية الأمريكية للإرشاد "إيرفين بالوم وفن العلاج النفسي". 2 أكتوبر 2018.
- ✓ شهادة التعليم المستمر، "دليل المرشد للعلاج بالأدوية المساعدة لإدمان المواد الأفيونية". الجمعية الأمريكية للإرشاد. 3 سبتمبر 2018.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "الموسيقى والإرشاد". الجمعية الأمريكية للإرشاد. 15 يوليو 2018.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "مناهج إبداعية في الإرشاد والعلاج النفسي". الجمعية الأمريكية للإرشاد. 3 يونيو 2018.
- ✓ شهادة التعليم المستمر. "الإرشاد المهني متعدد الثقافات: تحديد نظرية المهنة التقليدية ونطاق التدريب واستخدام Genogram للتقييم". الجمعية الأمريكية للإرشاد. 2 مايو 2018.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "الممارسة الخاصة: إدارة عملك". الجمعية الأمريكية للإرشاد (دورة تدريبية عبر الإنترنت). 24 / أبريل / 2018. 1 ساعة
- ✓ شهادة التعليم المستمر، "ما الذي نعرفه، أو نعتقد أننا نعرفه، حول كيفية عمل الإرشاد وما يعتقد المرشدون أنه أكثر أهمية - ولماذا لا يوافق مسترشدتهم؟" الجمعية الأمريكية للإرشاد (دورة تدريبية عبر الإنترنت). 11 / مارس / 2018. 1 ساعة.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "توسيع الحدود". الجمعية الأمريكية للإرشاد (دورة تدريبية عبر الإنترنت). 4 / فبراير / 2018. 1 ساعة.
- ✓ شهادة التعليم المستمر. "LGBTQ College and Career Readiness Case Studies". American Counseling session (Online Learning session). 4 / February / 2018. 1 Hour.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "ارشادات واعتبارات عند العمل مع كبار السن". جمعية الإرشاد الأمريكية (جلسة عبر الإنترنت) 23 / يناير / 2018. 1 ساعة.
- ✓ ورشة عمل تدريبية حول النشر في مجلات الفئة الأولى. فبراير / 2018. ثومبسون رويترز. الجامعة الأردنية.
- ✓ تقييم الطلاب على أساس البورتفوليو . مركز الاعتماد وضمان الجودة / 16 (JU) نيسان / 2017. ساعتين.
- ✓ تصميم العروض التقديمية الفعالة باستخدام باور بوينت. مركز الاعتماد وضمان الجودة / 18 (JU) فبراير / 2018. ساعتين.
- ✓ الاختبارات المحوسبة. مركز الاعتماد وضمان الجودة / 3 (JU) تشرين الأول / 2017. ساعتين.
- ✓ البحث العلمي الذكي بتقنيات علوم البيانات الضخمة. مركز الاعتماد وضمان الجودة / 8 (JU) آذار / 2018. 1.5 ساعة.
- ✓ التعلم المدمج. مركز الاعتماد وضمان الجودة / 19 (JU) آذار / 2018. 3 ساعات.
- ✓ كتابة الأوراق البحثية باستخدام لاتكس. مركز الاعتماد وضمان الجودة / 26 (JU) آذار / 2018. 3 ساعات.
- ✓ تطوير وتحسين المحتوى التعليمي باستخدام CAMTASIA STUDIO 9. مركز الاعتماد وضمان الجودة / 5 (JU) نيسان / 2018. 3 ساعات.
- ✓ برنامج Microsoft EXCEL المتقدم. مركز الاعتماد وضمان الجودة / 22 (JU) تشرين الأول / 2018. ساعتين.
- ✓ عمل المخططات ورسم المخططات باستخدام MICROSOFT VISIO. مركز الاعتماد وضمان الجودة / 27 (JU) حزيران / 2018. 3 ساعات.
- ✓ ورشة عمل تطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد - مركز الاعتماد وضمان الجودة (23-25) (JU) / كانون الثاني / 2017. 18 ساعة.
- ✓ "المصادر التعليمية المفتوحة" - مركز الاعتماد وضمان الجودة / 22-23 (JU) فبراير / 2017. 14 ساعة.
- ✓ "التقييم القائم على الأداء" (مركز الاعتماد وضمان الجودة / 9 (JU) آذار / 2017. ساعتين.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "التحديات الأخلاقية الفريدة التي تواجه الكلية الجديدة". الجمعية الأمريكية للإرشاد / 12 آذار / 2017. 1 ساعة.
- ✓ التحليل الإحصائي الأساسي باستخدام (SPSS) مركز الاعتماد وضمان الجودة 21 (JU) و 26 مارس / 2017. 5 ساعات.
- ✓ تطوير وتحليل الاختبارات باستخدام برنامج SPSS. مركز الاعتماد وضمان الجودة / 26 (JU) آذار / 2017. ساعتين.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "الأساليب التنموية في علاج الإدمان الإصدار الثاني" الجمعية الأمريكية للإرشاد (دورة تدريبية عبر الإنترنت) 13 / أبريل / 2017. 1 ساعة.
- ✓ "تنمية قدرات المتدربين في تقييم أداء الطلاب باستخدام البورتفوليو". مركز الاعتماد وضمان الجودة (JU) / 16 نيسان / 2017. ساعتين.

- ✓ شهادة التعليم المستمر، "اللعب والفكاهة في الإرشاد، الإصدار الخامس" الجمعية الأمريكية للإرشاد (دورة تدريبية عبر الإنترنت). 17 / نوفمبر / 2017. 1 ساعة
- ✓ شهادة التعليم المستمر، "قضايا الإرشاد المتعلقة بالمتحولين جنسياً"، الجمعية الأمريكية للإرشاد (دورة تدريبية عبر الإنترنت). 23 / نوفمبر / 2017. 1 ساعة.
- ✓ شهادة التعليم المستمر، "التحضير للمقابلات مع الشباب LGBTQ"، الجمعية الأمريكية للإرشاد (دورة تدريبية عبر الإنترنت). 6 / سبتمبر 2017. ساعة واحدة.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "أخلاقيات الإشراف في الإرشاد". الجمعية الأمريكية للإرشاد (دورة تدريبية عبر الإنترنت) 13 / آب / 2017. 1 ساعة.
- ✓ شهادة التعليم المستمر ". LGBTQ Youth & Young Adults in School" الجمعية الأمريكية للإرشاد (جلسة تعلم عبر الإنترنت). 13 / أغسطس / 2017. 1 ساعة.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "التعددية الثقافية والعدالة الاجتماعية". الجمعية الأمريكية للإرشاد (دورة تدريبية عبر الإنترنت) 11 / يوليو / 2017. 1 ساعة.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "الكفاءات التمهيدية للإرشاد (ضمن علم النفس الايجابي)". "LGBTQ جمعية الإرشاد الأمريكية (دورة تدريبية عبر الإنترنت) 6 / يوليو / 2017. 1 ساعة.
- ✓ شهادة التعليم المستمر "التحديات الأخلاقية الفريدة التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في الإرشاد الجدد". جمعية الإرشاد الأمريكية (دورة تدريبية عبر الإنترنت) 12 / آذار / 2017. 1 ساعة
- ✓ تدريب المرشدين - الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر (30 أكتوبر، 4 نوفمبر، 2010) 54 ساعة.
- ✓ شهادة التعليم المستمر ". ACA 2014 Conference & Expo Education Sessions" 30 مارس 2014. الجمعية الأمريكية للإرشاد. 6.5 ساعة.
- ✓ شهادة التعليم المستمر لحضور مؤتمر الرابطة الشمالية المركزية للتربية الإرشادية والإشراف. 15-16 / أكتوبر -2014.
- ✓ مساعدة الشباب المعرض للخطر: فهم الموارد المجتمعية. (9 يونيو 2014) 3 ساعات تدريبية.
- ✓ الشباب والديمقراطية والمجتمع. CDFG 28/29-JUNE / 2004 .
- ✓ الثقافة و الشباب AWMC 20 . 20 ساعة.
- ✓ الثقافة البيئية / 5-6 NLCET سبتمبر / 2004.
- ✓ لغة الإشارة مبتدئين 1 J.U-CSO 50 (50 ساعة).
- ✓ لغة الإشارة مبتدئين 2 J.U-SD 30 (30 ساعة).
- ✓ النوع الاجتماعي "الجنس". صندوق الأمم المتحدة للسكان 30 ساعة.
- ✓ حقوق الانسان. المجلس الوطني لحقوق الانسان 28 / مارس - 20 / أبريل - 2004.
- ✓ المهارات الحياتية وحل المشكلات (2) / 1-14 J.U-CSO أغسطس 2004 /
- ✓ المهارات الحياتية وحل المشكلات (1) / 12-14 CSYC (يوليو / 2004).
- ✓ أخلاقيات العمل. إنجاز، 2004.
- ✓ مهارات النجاح. إنجاز، 2004.
- ✓ كيف تكون قائدا؟ إنجاز، 2004.
- ✓ البرمجة اللغوية العصبية- التنمية الشخصية 10 JU. ساعات
- ✓ القيادة الشبابية والاقتصاد. 2004-OCT-DEC-UNU-ILI ...
- ✓ أنماط الحياة الصحية 30 UNPF-JU. 30 ساعة.
- ✓ مرض السكري 30 CSO - 30 ساعة.
- ✓ الاسعافات الأولية 30 CSO. 30 ساعة.
- ✓ التربية المدنية 25 JCCES. 25 ساعة.
- ✓ مدرب مدربين مشروع المواطنة JCCES (30 ساعة).
- ✓ الثقة بالنفس / 13/15 CSYC. فبراير / 2005.
- ✓ العنف الأسري 10 CSO-JU. 10 ساعات.
- ✓ الطفولة المبكرة. اليونيسف 18/13 / JUL / 2004.
- ✓ متميزون في تقنيات التدريس 10 CSO-JU. 10 ساعات.
- ✓ تدريب الأقران على تأثير فيروس نقص المناعة البشرية. 10 ساعات.
- ✓ التعامل مع الإدمان على المخدرات - 20 ساعة.
- ✓ بورتج/ التدخل المبكر CSO. (مايو 2005).
- ✓ مشروع إدارة إنجاز (إنجاز) 2004.

✓ مهارات الدفاع المدني - 2-20 ساعة.

المعرفون:

**Kim Asner Self. (Professor)**, Southern Illinois University -Carbondale ✓

- Email; [kasner@siu.edu](mailto:kasner@siu.edu)

**Dona Reese. (Professor)**, Southern Illinois University - Carbondale ✓

- Email;[dona.reese@gmail.com](mailto:dona.reese@gmail.com)